

Nom EES : ESSBO  
 Département : Département du Second Cycle

**SYLLABUS DE LA MATIERE**  
 (à publier dans le site Web de l'institution)

**Métagénomique**

| ENSEIGNANT DU COURS<br>MAGISTRAL |  | Nom et prénom de l'enseignant       |          |          |                   |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|----------|----------|-------------------|
|                                  |  | Réception des étudiants par semaine |          |          |                   |
| Email                            |  | Jour :                              | mercredi | heur     | 10h 15 -11h<br>45 |
| Tél de bureau                    |  | Bâtiment :                          | Amphi01  | Bureau : | /                 |

**TRAVAUX DIRIGES**  
 (Réception des étudiants par semaine)

| NOMS ET PRENOMS<br>DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle<br>réception | Séance 1 |           | Séance 2 |             |
|------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
|                                    |                           | jour     | heur      | jour     | heur        |
| ILIAS Wassila                      | Salle 05                  | mercredi | 12h30-14h | mercredi | 14h15-15h45 |
|                                    |                           |          |           |          |             |
|                                    |                           |          |           |          |             |
|                                    |                           |          |           |          |             |
|                                    |                           |          |           |          |             |
|                                    |                           |          |           |          |             |

**DESCRIPTIF DU COURS**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Objectif                  | Connaitre le procédé méthodologique qui vise à étudier le microbiome                                       |
| Type Unité Enseignement   | Unité Fondamentale   |
| Contenu succinct          | NGS  |
| Crédits de la matière     | 6  |
| Coefficient de la matière | 3  |
| Pondération Participation | 20%  |
| Pondération Assiduité     | 20%  |
| Calcul Moyenne C.C        | 20% (assiduité et participation), 30% CC1, 50% CC2   |
| Compétences visées        | Connaitre l'intérêt d'étudier le métagénome et son implication dans le diagnostique des pathologies humain |

| EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES |        |       |          |                         |        |   |                         |
|--|--------|-------|----------|-------------------------|--------|---|-------------------------|
| PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES                  |        |       |          |                         |        |   |                         |
| Jour   | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date Consult. copie)      | Critères évaluation (2) |
| Mercredi   | Cours  | 1h    | E        | Non                     | /6     |   | A et D                  |
| DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES                 |        |       |          |                         |        |   |                         |
| Jour   | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mercredi   | TD     | 20min | EC       | Oui                     | /10    | Cliquez ici pour entrer une date.                   | A, S et AR              |

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

| EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES     |   |
|---------------------------------------|---|
| Adresses Plateformes                  | / |
| Noms Applications (Web, réseau local) | / |
| Polycopiés                            | / |

| LES ATTENTES  |  |
|---|--|
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Assiduité, participation   |
| Attentes de l'enseignant                            | Implication de l'étudiant dans la matière<br>Avoir un aspect critique sur la technologie étudiée |

| BIBLIOGRAPHIE                   |  |
|---------------------------------|--|
| Livres et ressources numériques | LA MÉTAGÉNOMIQUE , Développements et futures applications<br>Marie Christine Champomier-Vergès<br>Editions Quae 2015   |
| Articles                        | Divers articles scientifique d'actualité sont proposés sous forme de fiche de TD pour une analyse critique<br>The Integrative Human Microbiome Projec (Proctor LM et al nature 2019) |

|            |   |
|------------|---|
|            | Benchmarking Metagenomics Tools for Taxonomic Classification (Simon H. Ye et al; cell 2019) |
| Polycopiés | Support de cours  |
| Sites Web  | /   |

**Cachet humide du département**